



مؤتمر الإمام الشافعي الدولي

IMAM AS-SYAFI'I INTERNATIONAL CONFERENCE

Seminar Antarabangsa Imam As-Syafi'i

Kejeliranan Fiqh As-Syafi'i Dalam Mewujudkan Kemakmuran Ummah
Sustainability of Fiqh As-Syafi'i in Driving the Prosperity of the Ummah

26-27 Syawal 1444 | 17-18 Mei 2023
Borneo Convention Centre Kuching

KERTAS KERJA 7

Imam Syafi'i Ulama Quraisy Memenuhi Bumi Dengan Ilmu

Oleh

Dr Hj Mas Nooraini Hj Mohiddin
Pusat Penyelidikan Mazhab Shafii
Universiti Islam Sultan Sharif Ali
Brunei Darussalam.

Abstrak

Imam Syafi'i merupakan tokoh ugamawan yang mempunyai pengikut yang ramai di seluruh pelusuk dunia. Ketinggian ilmunya menyebabkan beliau di gelar dengan pejuang hadis dan kerana ketokohnya jua beliau di iktiraf sebagai ulama Quraisy yang ilmunya memenuhi bumi kerana dikenali sebagai imam besar yang menguasai dua mazhab. Sejauhmana kebenaran kenyataan tersebut akan di rungkai dalam artikel ini sejajar dengan matlamat kajian untuk mengukuhkan dan memastikan bahawa orang yang di maksudkan adalah imam Syafi'i. Metodologi penyelidikan yang diguna pakai adalah secara kualitatif deskriptif dengan menggunakan analisis kandungan sebagai kaedah penganalisan. Analisis dilakukan dengan meneliti maklumat data sekunder terutama penulisan, jurnal, kertas kerja dan artikel yang berkaitan. Penguasaan imam Syafi'i dalam pelbagai bidang serta penguasaannya dalam ilmu dua mazhab yang besar di samping tanda-tanda yang signifikan menjadi justifikasi kukuh bahawa yang di maksudkan dalam hadis tersebut adalah imam al-Syafi'i. Ketokohnya dan keterbilangannya bukan hanya terkenal di Negara Arab bahkan sehingga ke hari ini mazhabnya masih kekal bertahan dan semakin berkembang khususnya di Asia Tenggara.

Kata Kunci; Imam Syafi'i, Quraisy, Ulama.

Pendahuluan

Imam Syafi'i merupakan tokoh ugamawan yang mempunyai pengikut yang ramai di seluruh pelusuk dunia. Ketinggian ilmunya menyebabkan beliau di gelar dengan pejuang hadis dan kerana ketokohnya jua beliau di iktiraf sebagai ulama Quraisy yang ilmunya memenuhi bumi kerana dikenali sebagai imam besar yang menguasai dua mazhab. Meskipun banyak pandangan dan pendapat yang mengatakan sebaliknya, justeru penulisan ini akan membawakan fakta yang kukuh dalam memastikan bahawa orang yang di maksudkan adalah imam Syafi'i berdasarkan kepada pandangan ulam besar dan juga tanda-tanda yang signifikan.

Biodata Imam Syafi'i

Nama sebenar Imam al-Shafi'i ialah Muhammad bin Idris bin al-'Abbas bin Usman bin Syafi'i bin al-Saib bin Ubaid bin Abdu Yazid bin Hasyim bin al-Muttalib bin Abdi Manaf bin Qushay bin Kilab bin Murrah bin Ka'ab bin Luay bin Ghalib Abu Abdillah al-Qurasyi al-Syafi'i al-Makki, dan Imam Al-Syafi'i bertemu nasab dengan Rasulullah saw pada Abdi Manaf bin Qushay, datuk Rasulullah saw yang ketiga. Beliau memiliki pertalian nasab dengan Rasulullah saw melalui Abdul Manaf Bin Qusay.

Beliau di kenali sebagai Imam al-Syafi'i yang dinisbahkan kepada nenek beliau al-Saib iaitu seorang sahabat yang sempat bertemu Rasulullah ketika masih kecil di Fustat (Fakhruddin, 1986; Abd Ghani, 2009). Meskipun terdapat keraguan isu berkaitan keturunannya yang berhubung dengan Nabi sepertimana yang di dakwa oleh ulama mazhab Hanafi¹ dengan alasan al-Saib dari keturuna Abi Lahab dan beliau meminta dari Umar untuk menjadikannya dari keturunan Quraish dan perkara yang sama juga di tuntutan oleh Al-Saib dari Uthman (Fakhruddin, 1986). Sedangkan ulama-ulama tersohor memperakui Abdullah bin al-Saib dari keturunan Bani Mutalib.

Menurut riwayat Imam al-Suyuti (1994) & Imam Al-Zahabi (1350H), Imam al-Shafi'i dilahirkan di Gaza, Palestin, tidak dapat dipastikan bulan kelahirannya namun Ulama sepakat menyatakan tahun kelahirannya sahaja iaitu pada 150 H/ 767 M bertepatan dengan tahun kewafatan dua imam besar iaitu imam Abu Hanifah sepertimana yang dinyatakan oleh Imam al-Nawawi² dan Imam Ibnu Juraij.³

Imam Syafi'i menjadi terkenal di Hijaz, Iraq dan Mesir. Beliau sering berulang alik ke tiga-tiga buah negeri berkenaan untuk mengajar dan menyebarkan mazhabnya. Akhirnya beliau menetap di Mesir hingga akhir hayatnya. Beliau wafat selepas waktu magrib pada 29 Rejab 204H bersamaan dengan 4 Januari 820M ketika berusia 54 tahun dan di makamkan di tanah perkuburan Banu Zahrah (Wahbah, 2005). Beliau semasa hayatnya hidup dalam 2 zaman iaitu lahir pada zaman khalifay Umayyah dan wafat di zaman pemerintahan Abbasiyah.

Meskipun imam Syafi'i dari keturunan bangsawan Quraisy namun keluarganya kurang berada dan sudah menjadi anak yatim semenjak kecil lagi. Ayahnya meninggal ketika beliau berusia 2 tahun. Meskipun demikian, keadaan itu yang membuat ibunya Fatimah al-Azdiyyah gigih mendorong Imam al-Syafi'i menuntut dan mendalami ilmu pengetahuan. Justeru, tidak menghairankan ketika beliau berusia 7 tahun sudah menghafal seluruh Al-Qur'an. Dan mampu menghafal keseluruhan Kitab Muwatta' pada usia 10 tahun dalam tempoh dalam masa sembilan malam dan menghafal kitab al-Aswat yang di susun oleh Imam Hanafi dalam satu malam sebelum berguru dengan Imam Malik. Ketika berusia 13 tahun beliau di berikan mandate untuk mengajar orang ramai di Masjidil Haram. Bahkan, beliau sudah mampu dan diberi kepercayaan untuk mengeluarkan fatwa ketika berusia 15 tahun (Al-Nawawi, t.t; Fakhruddin, 1986).

Meskipun terdapat banyak mazhab-mazhab fikih yang lain akan tetapi keempat mazhab iaitu Hanafi, Maliki, Syafi'i dan Hanbali, yang diterima secara luas dalam dunia Islam hingga saat ini. Bahkan sebahagian negeri dikenal dengan mazhab tertentu. Mazhab Syafi'i banyak tersebar di negara-negara Asia tenggara, mazhab Maliki banyak tersebar di negeri-negeri Afrika, mazhab Hanafi banyak tersebar di India, Pakistan, Bangladesh, dan Afghanistan, dan juga di China, adapun mazhab Hanbali banyak tersebar di negeri-negeri Arab, khususnya Arab Saudi.

¹ Al-Jarjani ulama fiqh dari mazhab Hanafi

² An-Nawawi. Tahzib al-Asma wa al-Lughat (t.t). (t.tp, al-Munirah).

³ Imam Abdul Malik bin Abdul Aziz iaitu Imam yang masyhur dalam bidang Fiqh dan Hadith.

Imam Syafi'i Penuntut Ilmu Cemerlang & Terbilang

Pengembaraan menuntut ilmu yang dilalui oleh imam Syafi'i adalah sangat panjang, namun menjadikan mazhabnya lebih fleksible dan peka dengan keadaan yang mempengaruhi sesuatu tempat kerana terdedah dengan dua situasi yang berbeza.

Bermula dari Mekkah, Madinah (164 H), Yaman (179 H), Iraq (184 H), sampai Mesir (199 H) beliau bertemu dan berguru dengan ulama-ulama terkenal seperti Imam Malik, Al-Auza'i, dan Muhammad bin Hasan Al-Syaibani, iaitu murid Imam Abu Hanifah dan ulama-ulama lain yang sezaman (Abd al-Halim al-Jundi, Al-Imam al-Syafii, Dar al-Ma'arif, Masr, t.t. h. 29). Imam al-Syafi'i berkunjung ke Iraq sebanyak dua kali. Pertama pada tahun 184H dan bermukim di sana selama kurang lebih dua tahun. Kedua tahun 195H dan bermukim di sana dua tahun juga. Ketika itu Iraq adalah tempat tumbuh dan berkembangnya aliran Muktaẓilah. Ketika Imam al-Syafi'i berkunjung untuk pertama kalinya ke sana bukan perkara yang mustahil aliran kalam itu sudah tersebar luas di sana. Dengan kata lain, Imam al-Syafi'i hidup sezaman dengan tokoh-tokoh terkemuka Muktaẓilah di Iraq seperti Abu Hudzail al-Allaf (135--204 H) dan al-Nazzam (185-218 H).

Syafi'i adalah pelajar teladan yang menguasai banyak ilmu antaranya Al-Quran, Tafsir, Hadis, Fiqh, Sastera dan Syair. Kunci kejayaannya adalah kesabaran, ketabahan, percaya terhadap diri sendiri, keikhlasan serta anugerah Allah berupa kecerdasan akal, kemampuan menghafal secara cepat, kemampuan fikiran dan menarik kesimpulan secara tepat. Meskipun lahir dari keluarga miskin, namun tidak menghalang beliau dari menuntut ilmu. Kerana minat yang mendalam dan dalam masa yang sama tidak mampu untuk membeli kertas untuk belajar, beliau menggunakan dan mengumpulkan tembikar dan apa saja yang boleh dijadikan buku tulis seperti tulang belulang, pelepah kurma, kertas *recycle* dan menyimpannya dalam benjana sehingga penuh (Fakhruddin, 1986; Ahmad Nahrawi, 2008).

Disebabkan kemiskinan, imam Syafi'i tidak pernah melunasi bayaran pengajian sejak mula lagi. Akibatnya guru merasa tidak sepenuh hati ketika mengajar beliau. Namun, kelebihan imam Syafi'i yang cepat menghafal menyebabkan beliau diberi kepercayaan untuk mengajar rakan sebayanya ketika gurunya berhalangan untuk hadir. Ini menyebabkan gurunya memberi pengecualian keatasnya bagi bayaran yuran pengajian sehingga beliau selesai menghafal seluruh al-Quran ketika 7 tahun (Fakhruddin, 1986).

Selain dikenali sebagai ahli Fiqh, beliau juga dikenali sebagai sasterawan yang memiliki karya sastera dalam bentuk syair. Imam Ahmad dalam buku Diwan Syafi'i menyatakan; seseorang tidak akan menemukan orang alim yang banyak menulis kecuali Syafi'i yang mampu menguasai kedua ketrampilan ini. Dinyatakan juga bahawa imam Syafi'i telah mengarang sebanyak 113 buah kitab yang terdiri dari kitab Tafsir, Fiqh, Usul Fiqh, Sastera dan sebagainya.

Imam Syafi'i menyedari bahawa seseorang tidak mungkin dapat memahami makna-makna al-Quran tanpa menguasai Bahasa Arab dengan baik. Justeru, beliau belajar Bahasa Arab, syair Arab, sastera Arab dan kisah-kisah Arab agar penguasaannya menjadi sempurna. Tidak cukup belajar dari pakar Bahasa dan membaca literatur Arab, beliau keluar kota Mekah dan masuk kependalaman Arab untuk belajar dari suku Hudzail yang terkenal fasih Bahasa Arab (Ahmad Nahrawi, 2008).

Sehingga imam Syafi'i menyebutkan "suku Hudzail itu seperti jin dari kalangan manusia. Mereka dapat melihat kesalahan berbahasa Arab yang orang lain menganggapnya sudah benar" (Fakhrudin, 1986, hlm 3).

Kemudian beliau mendalami Fiqh dan hadis dari Imam Malik bin Anas sehinggakan imam Syafi'i menemani imam Malik kemana saja sehingga beliau wafat pada tahun 179H (Ahmad Nahrawi, 2008). Menurut Imam Ahmad bin Hanbal, imam Syafi'i adalah ahli Fiqh yang handal. Kebolehannya dalam menguasai fiqh mazhab Maliki dan fiqh mazhab Hanafi sebelumnya mengukuhkan kenyataan tersebut. Dari dua mazhab besar inilah kemudian beliau mendirikan sebuah mazhab fiqh yang kuat dengan penggabungan antara madrasah ahl al-hadis (mazhab Maliki) dan madrasah ahl al-ra'yi (mazhab Hanafi) (Muhammad, 2018).

Imam Syafi'i juga terkenal sebagai ulama dalam Usul Fiqh. Beliau termasuk salah satu ulama yang pertama kali menuliskan ilmu Usul Fiqh dalam sebuah kitab tersendiri. Kitab ini terkenal dengan nama ar-Risalah. Kitab ar-Risalah ini berisi usul mazhab yafi'i dan kaedah-kaedah dalam memahami al-Quran dan al-Hadith. Imam al-Ghazali berkata: "Imam Syafi'i adalah orang yang paling mengetahui tentang ushul Fiqh (1998) imam Juwaini berkata: "belum ada seorang pun yang mengungguli imam Syafi'i baik dalam penulisan Usul Fiqh mahupun dalam pengetahuan tentangnya" bahkan Imam Ahmad bin Hanbal sampai berkata: "kami belum mengetahui umum dan khusus sampai Imam Syafi'i datang kepada kami" (Mohammad, 2013).

Kepakaran imam Syafi'i dalam bidang tafsir turut di perakui oleh ramai ulama. Imam Ibnu Kathir mengatakan bahwa Imam Syafi'i adalah orang yang paling tahu tentang makna ayat al-Quran. Imam Ahmad bin Hanbal juga berkata: saya tidak menemukan seorang yang lebih pandai dan lebih mengerti terhadap kitab Allah dari pada Imam Syafi'i (Ibnu Kathir, 2004).

Keistimewaan Imam Syafi'i bukan sahaja terletak pada pemikirannya tetapi juga dari cara hidup yang dipraktikkannya sehingga menjadi bahan pertuturan oleh kenalan dan anak didiknya. Kelebihan yang di anugerahkan Allah kepadanya adalah pemangkin kepada terpancarnya nilai-nilai murni sebagai hiasan sahsiahnya. Kata-katanya mampu mencairkan jiwa yang beku dan memancarkan harapan umpama butiran Mutiara yang menyinari kegelapan ruang. Sahsiahnya di rakan dalam lipatan sejarah dan menjadi sumber inspirasi generasi abad ini (Nurol Huda, 2017).

Dalam tempoh pengembaraan imam Syafi'i dari Madinah ke Yaman setelah itu ke Iraq dan Mesir, beliau telah mengkaji dan meneliti pandangan ulama pada zaman itu yang terdiri dari dua kumpulan. Kumpulan yang berpegang kepada mazhab Ahl al-Ray'i dan mazhab Ahl al-Hadith. Dari kajiannya mendapati bahawa setiap kumpulan tersebut mempunyai kelemahan masing-masing. Justeru, beliau mengkombinasikan metode dan pemahaman antara keduanya bagi melahirkan pandangan yang lebih bernas dan seterusnya membentuk mazhab Syafi'iyah yang dianggap lebih kemas dan sistematik mengenai hukum fiqh (Mahyuddin, 2017). Pengembaraan beliau memainkan peranan dalam perkembangan jalan pemikirannya. Pergaulan dengan pelbagai kaum, membolehkan beliau menyelami karakter berbagai jenis manusia dan problem sosial yang di hadapi. Sebagaimana pengembaraan beliau ke Iraq telah memberikan kesan ke atas pemikiran beliau, perpindahan nya ke Mesir pula menjadi garis tanda bagi perubahan dalam fatwa-fatwa beliau (Siti Zaliha, 2017).

Imam Syafi'i Pejuang Sunnah

Imam Syafi'i merupakan ahli hadis dan periwayat hadis yang terpecaya. Namun, statusnya sebagai pakar Fiqh lebih popular di banding dengan popularitinya dalam bidang hadis. Kepakarannya dalam bidang hadis terbukti dari kemampuannya yang menghafal kitab Al-Muwatta karya Imam Malik ketika berumur 10 tahun sedangkan tidak ramai penghafal hadis yang sanggup menghafal kitab tersebut. Malahan beliau diikrifik berada di kedudukan tertinggi yang tidak dapat ditandingi orang lain (Fakhrudin, 1986).

Ketika usianya 48 tahun beliau telah di anggap sebagai Mujtahid Mutlak iaitu sudah boleh memberi fatwa sendiri dan mengeluarkan hukun dari Quran dan Hadis. Beliau bukan sahaja mengkaji hukum-hukum yang sedia ada tetapi ternyata dalam Risalah beliau mengkaji asas-asas dan metode Fiqh. Beliau merupakan pengasas ilmu Usul Fiqh dan menentukan metode dan kaedah Qiyas (al-Risalah).

Diantara keempat imam tersebut yang sangat cemerlang adalah Al-Imam Al-Syafi'i rahimahullah, beliaulah pengasas dan pelopor madzhab Syafi'i yang merupakan mazhab yang banyak dianut di bumi pertiwi nusantara ini.

Diantara keistimewaan Imam Syafi'i yaitu menguasai dua madrasah, yaitu, madrasah ahli Hadis, yang ia pelajari dari Imam Malik dan madrasah ahli al-Ra'yu yang ia dapatkan dari Muhammad bin Al-Hasan Asy-Syaibani, murid Imam Hanafi. Al-Syafi'i mampu menggabungkan kedua madrasah ini sehingga menjadikan mazhabnya sangat kukuh.

Imam Abu Hanafah yang lahir di tengah-tengah Iraq (Kufah) terpaksa menghadapi banyak ragam dalam mengeluarkan fatwa, ini kerana Iraq yang merupakan lokasi pertemuan perniagaan, pusat politik dan tumpuan ramai orang yang datang dari seluruh pelusuk negara Islam dan bukan Islam. Akibatnya timbul pelbagai isu dan perkara yang tidak pernah terjadi sebelum ini seperti pembutaan hadith palsu, penggunaan akal yang melampau dan transformasi terjemahan buku-buku Yunan dan Greek. Sementara Imam Malik pula lahir dalam keadaan yang berbeza kerana suasana tenang dan pengamalan penduduk Madinah yang masih tidak jauh dari cara amalan yang dilaksanakan oleh Sahabat semasa hidup Rasulullah. Pendedahan kepada dua acara istibat ini memberi kelebihan kepada mazhab yang dilalui oleh Imam Syafi'i dalam membentuk mazhab beliau. Imam Al-Syafi' yang telah mempelajari dan menghadapi kedua-dua situasi ini telah mengambil semua kebaikan yang ada dari mereka berdua untuk disajikan dalam satu mazhab baru yang bernama mazhab Syafi'i (Kamaru Salam, 2017).

Mentor Imam Syafi'i

Imam Syafi'i memiliki sanad keilmuan yang tersambung sampai Rasulullah SAW. Menurut Imam Nawawi, imam Syafi'i memiliki guru banyak sekali. Diantara guru yang masyhur adalah Imam Malik (w. 179 H), Imam Sufyan bin Uyainah (w. 198 H) dan Imam Muslim bin Khalid al-Zanji (w. 180 H).¹⁵ Adapun Guru beliau yang bernama Imam Malik (w. 179 H) adalah murid dari Rabi'ah bin Abi Abdirrahman dari Anas bin Malik. Imam Malik juga murid dari Nafi' dari Ibnu Umar. Kedua sahabat ini belajar dari Rasulullah SAW.

Adapun guru beliau yang bernama Imam Sufyan bin Uyainah (w. 198 H) adalah murid dari Amr bin Dinar dari Ibnu Abbas dan Ibnu Umar dari Rasulullah SAW. Adapun guru beliau Imam Muslim bin Khalid al-Zanji (w. 180 H) adalah murid Ibnu Juraij dari Atho bin Abi Rabah dari Ibnu Abbas. Ibnu Abbas juga mengambil ilmu dari Umar bin al-Khattab, Ali bin Abi Thalib dan Zaid bin Tsabit. Semuanya dari Rasulullah SAW.’ (Muhammad, 2016).

Dalam karya Dhiya’uddin Umar bin Al-Hasan menyebutkan jumlahnya 19 orang guru di antaranya 5 orang berasal dari Mekah, 6 orang berasal dari Madinah, 4 orang berasal dari Yaman dan 4 orang berasal dari Iraq.

Dari Mekah:

1. Sufyan bin ‘Uyainah. [Mufti Mekah]
2. Muslim bin Khalid Az-Zanji. [Mufti Mekah]
3. Sa’id bin Salim Al-Qaddah.
4. Daud bin Abd Rahman Al-‘Aththar. [Banyak meriwayatkan hadis]
5. Abdul Majid bin Abdul Aziz bin Abu Daud. [Banyak meriwayatkan hadis]

Dari Madinah (173 H hingga 179 H):

1. Malik bin Anas. [Mufti Madinah]
2. Ibrahim bin Sa’d Al-Ansari. [Banyak meriwayatkan hadis]
3. Abdul Aziz Muhammad Ad-Darawardi. [Banyak meriwayatkan hadis]
4. Ibrahim bin Yahya Al-Aslami. [Banyak meriwayatkan hadis]
5. Muhammad bin Sa’id (sebenarnya Ismail, bukan Sa’id) bin Abu Fudaik. [Banyak meriwayatkan hadis]
6. Abdullah bin Nafi’ ash-Shaigh. [Murid Senior Imam Malik & sahabat Ibnu Abi Dz’ib]

Dari Yaman (179 H hingga 184 H):

1. Muthraf bin Mazin.
2. Hisyam bin Yusuf. [Kadi kota Shan’a]
3. Umar bin Abi Salamah. [Sahabat Al-Auza’i]
4. Yahya bin Hasan. [Sahabat Al-Laits bin Saad]

Dari Iraq (184 H hingga 186 H kemudian 195 H hingga 197 H):

1. Waki’ bin Al-Jarrah. -Kufah.
2. Abu Usamah Hamad bin Usamah. -Kufah.
3. Ismail bin ‘Aliah. -Basrah.
4. Abdul Wahab bin Abdul Majid. -Basrah.

Menurut Ahmad Nawawi (2008), Imam Syafi'i banyak belajar dari sejumlah ulama di Iraq sama ada terkemuka atau tidak. Di antaranya ialah Muhammad bin al-Hassan asy-Syaybani, Waki' bin al-Jarrah al-Kufi, Abdul Wahab bin Abdul Majid at- Thaqafi, Abu Usmaah Hammad bin Usamah al-Kufi dan Ismail bin Aliyah al-Bashri. Sementara mentor beliau dalam bidang hadis di Mekah; Muslim bin Khalid al-Zanji, Sufian bin 'Ainnah. Di Madinah; Malik bin Anas, Abd Wahab bin Abd al-Majid al-Basri. Yaman; Mathraf bin Mazin al-Sanani, Hisyam bin Yusuf al-Sani'ani. Iraq; Muhammad, bin Hassan al-Syabani, Waqi' bin al-Jarrah. Bidang fiqh dari Muhammad bin Hassan dari mazhab Hanafi (Muhammad Nabil, 2016).

Anak Murid Imam Syafi'i

Beliau mempunyai terlalu ramai anak muridnya (Muhammad, 1978;) yang bijak pandai terdiri daripada pelbagai golongan dan juga antara mereka yang berjaya mencipta nama sehebat Imam Syafi'i. Bahkan terdapat dalam kalangan murid beliau adalah guru beliau sendiri. Namun yang menonjol dalam menyebarkan mazhab beliau ialah;

- (1) Murid yang di Mesir yang menukulkan pendapat baru dari imam Syafi'i yang masyhur ialah (Sa'aduddin, 2011);
 - a) Al-Muzainny, Ismail bin Yahnya Al-Muzainny, lahir pada tahun 175H dan meninggal pada tahun 254H. Beliau belajar dari imam Syafi'i sejak ia tiba di Mesir sehinggalah wafat. Muzainny di anggap sebagai mujtahid mutlak kerana ia berbeza pandangan dengan imam Syafi'i dalam beberapa masalah. Mukhtasar al-Muzainny merupakan hasil karya beliau.
 - b) Al-Buyuthiy, Abu Taqub Yusuf bin Yahya al-Buyuthiy. Berasal dari daerah Buyuth di dataran tinggi Mesir. Beliau antara murid senior imam Syafi'i dan terkadang imam Syafi'i menjadikan pendapatnya sebagai rujukan dalam berfatwa. Karya beliau Mukhtasar al-Buyuthi.
 - c) Al-Moridy, Al Robi bin Sulaiman al-Moridy, periwayat kitab Al-Umm. Beliau menyalin Kitab al-Umm ketika imam Syafi'i masih hidup.
- (2) Murid yang terkenal di Iraq yang menukulkan pendapat lama dari imam Syafi'i iaitu;
 - a) Al-Za'faroniy, Al-Hassan bin Muhammad, meninggal dunia pada tahun 260H.
 - b) Al-Karobisiy, Abu Ali Al-Hussain bin Ali, wafat pada tahun 264H.

Di samping itu disenaraikan sebahagian murid-murid Imam Syafi'i yang terkenal juga yang tidak kurang memberikan sumbangan terhadap mazhab Syafi' antaranya;

Di Mekah:

1. Abu Bakar Al-Humaidi. [Mufti dan Ahli Hadis Mekah]
2. Abu Ishaq Ibrahim bin Muhammad Al-'Abbasi. [Ahli Hadis Mekah]
3. Abu Bakar Muhammad bin Idris. [Sahabat Imam Syafi'i]
4. Abu Al-Walid Musa bin Abu Al-Jarud. [Ahli Fiqh Mekah]

Di Baghdad:

1. Abu al-Hasan Ash-Shabbah Az-Za'farani. [Ahli Fiqh, Ahli Hadis Baghdad]
2. Abu Ali Al-Husain bin Ali al-Karabisi. [Ahli Fiqh, Ahli Hadis Baghdad]
3. Abu Tsaur Al-Kalbi. [Ahli Fiqh Mesir]
4. Abu Abdurrahman Ahmad bin Muhammad bin Yahya Al-Asy'ari. [Ahli Fiqh, Ahli Hadis Baghdad]
5. Ahmad bin Hanbal. [Mujtahid Mutlak, Pengasas mazhab Hanbali, Amirul Mukminin fil Hadis]

Di Mesir:

1. Harmalah bin Yahya Bin Harmalah. [Ahli Hadis Mesir]
2. Abu Ya'qub Yusuf bin Yahya Al-Buwaithi. [Imam Besar, Ahli Fiqh Mesir]
3. Abu Ibrahim Ismail bin Yahya Al-Muzani. [Imam Besar. Ahli Fiqh Mesir]
4. Muhammad bin Abdullah bin Abdul Hakam. [Ahli Fiqh Mesir]
5. Al-Rabi' bin Sulaiman bin Daud Al-Jaizi. [Ahli Fiqh Mesir]
6. Al-Rabi' bin Sulaiman Al-Muradi. [Ahli Fiqh, Muadzdzin di Masjid Jami' Fusthath-Jami' Amr bin Al-Ash.]

Pengikut @ Follower Mazhab Syafi'i

Imam Syafi'i pengasas mazhab Syafi'i iaitu salah satu mazhab utama dalam Ahli Sunnah wal Jamaah sesudah mazhab Hanafi, Mazhab Maliki dan sebelum Mazhab Hanbali. Mazhab Syafi'i mendominasi Kawasan Afrika Timur, Asia Tenggara serta sebahagian Jazirah Arab.

Mazhab Syafi'i merupakan mazhab yang paling menonjol dari ahli sunnah wa jamaah. Bahkan merupakan mazhab yang terbaik dari semua. Ini berdasarkan dari beberapa faktor iaitu; imam Syafi'i menuntut ilmu dan memahani hadis melalui imam Malik, dan menjadi murid kepada Muhammad bin Hassan al-Syaibani untuk mendalami fiqh Abu Hanifah dan pandangan ahli Ra'yu melaluinya, sedangkan imam Hanbali pula merupakan murid beliau. Bahkan beliau juga merupakan ulama tafsir sehingga di nyatakan oleh al-Zahabi bahawa beliau adalah orang yang paling tahu dan faham makna al-Quran. Di tambah lagi dengan penguasaannya dalam Usul Fiqh iaitu ilmu yang membahas bagaimana cara istimbat hukum atau cara memahami al-Quran dan Hadis yang benar sesuai dengan gelarannya sebagai pengasas ilmu Usul Fiqh.

Gelaran pejuang hadis mengukuhkan statusnya sebagai pakar hadis yang mempertahankan keasliannya, mendalami qiyas serta meletakkan prinsip dan garis panduannya sehingga mampu menyakinkan umum dengan kekuatan hujahnya menyumbang ke arah kekuatan mazhab Syafi'i (Muhammad Nabil, 2016).

Demikian juga ketika Imam Syafi'i ke Mesir, di mana disitu banyak pengikut Mazhab Maliki, menyebabkan banyak orang pindah ke Mazhab Syafi'i. Sehingga salah seorang ulama Maliki mendoakan agar as-Syafi'i cepat meninggal. Sebab jika tetap hidup, Mazhab Maliki akan punah di wilayah tersebut (Ibn Hajar al-Asqalani, 1986).

[illegible]

Imam Syafii Ulama Quraisy Memenuhi Bumi Dengan Ilmu

Sabda Rasulullah saw yang berbunyi;

وَيَبْعَثُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ رَأْسٍ مِائَةَ سَنَةٍ مَنْ يَجِدُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ أَمْرًا دِينًا⁴

“Sesungguhnya Allah swt mengutus bagi umat ini pada setiap penghujung 100 tahun ada seorang yang membarui agamanya”.

Berdasarkan hadis tersebut, Imam Ahmad bin Hanbal merujuk Umar Abd Aziz yang menjadi khalifah Bani Umayyah sebagai tokoh pembaharu abad pertama Hijriah sementara Imam Syafi'i sebagai tokoh pembaharu pada abad kedua. Dengan alasan Umar Abdul Aziz dikenal dengan gerakan kembali kepada penerapan syariat yang dicanangkan pada pemerintahannya (99-102H) sedangkan imam Syafi'i adalah pejuang sunnah yang berhasil mempertemukan antara ahl al-hadis dan ahl al-ra'i.

Para ulama dari kalangan mutaqqodimin dan mutaakhirin mengatakan, bahwa yang dimaksudkan dalam hadis tersebut adalah Imam Syafi'i (Fakhruddin, 1986; Tajuddin, 1413). Hadis tersebut di perjelaskan lagi tokoh yang di maksudkan dari keturunan Quraisy sepertimana sabda Rasulullah yang masyhur yang dinukilkan dalam kitab Imam Nawawi, *Tahdzibu al-Asma wa al-Lughot* yang berbunyi:

إِنَّ عَالِمَ قُرَيْشٍ يَمْلَأُ طِبَاقَ الْأَرْضِ عِلْمًا

Sesungguhnya seorang alim dari Quraisy akan memenuhi dunia dengan ilmunya

Bahkan Nabi Muhammad juga pernah berdoa, “Ya Allah ya Tuhanku, hadiahkanlah bangsa Quraisy seorang ulama dari kalangan mereka sendiri yang akan melimpahi permukaan bumi ini dengan ilmu pengetahuannya.”

Kebanyak ulama hadis dan Fiqh berpendapat bahawa apa yang di maksudkan hadis di atas adalah merujuk kepada imam Syafi'i. Kerana tidak ada ulama Quraisy sebelum dan selepas Imam Syafi'i yang di iktiraf ilmunya memenuhi bumi dan terkenal seantero dunia. Tidak terdapat ulama Quraisy yang disifatkan dalam hadis tersebut kecuali beliau yang memenuhi kriteria berkenaan (Shamsuddin Muhammad, 2004; Ahmad, 1983).

Kenyataan Kaum Quraisy dalam hadis tersebut menunjukkan bahawa Rasulullah sangat memuliakan keturunan tersebut sehingga baginda memperingatkan;

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «قَدِّمُوا قُرَيْشًا وَلَا تَقْدِّمُوها، وَتَعَلَّمُوا مِنْهَا وَلَا تُعَلِّمُوها»

Hendaklah kamu mendahulukan Kaum Quraisy dan jangan kamu mendahulukannya, belajar lah kamu dari mereka dan jangan lah kamu mengajarnya (Al-Shafi'i, 1400; Ahmad 1989).

⁴ Sunan Abi Daud, no hadis 4291; Mu'ajam al-Awsat, no hadis 6527.

Nabi Saw sudah menceritakan dan mengisyaratkan kehadiran beliau sebelum kelahirannya lagi, bahawa katanya akan muncul seorang ulama dari suku Quraisy. Dari Ibnu Mas'ud, Rasulullah Saw bersabda:

"Janganlah kamu mencaci-maki Quraisy karena orang alim Quraisy itu ilmunya akan memenuhi bumi. Ya Allah, Engkau telah memberi siksaan pada awal Quraisy, maka berilah anugerah pada akhir Quraisy." (Abu Daud al-Thayalisi, 1999; Abu Bakar, 1400H, Ahmad, 1402H, Abu Na'im Ahmad, 1974).

Banyak petanda yang menunjukkan bahawa yang di maksudkan dalam hadis tersebut ialah imam Syafi'i antaranya petanda mimpi ibu imam Syafi'i. Di riwayatkan dari Muhammad bin Abdul Hakam bahawa Ibu imam Syafi'i Fatimah bte Abdullah al-Azdiyah ketika mengandungkannya bermimpi melihat bintang keluar dari perutnya menuju ke Mesir dan kemudian menebar kebelahan dunia (Fakhruddin, 1986). Para ulama menafsirkan bahawa akan lahir seorang ulama besar dan ilmunya akan menyebar ke seluruh negeri-negeri Islam.

Bukan sahaja ibunya bermimpi mengenai tanda tersebut bahkan imam Syafi'i juga mendapat petanda yang sama. Imam Syafi'i sendiri pernah menceritakan pertemuan beliau dengan Rasulullah ﷺ dalam mimpinya, beliau berkata: "aku melihat Rasulullah ﷺ dalam mimpi, kemudian berkata kepada ku: "wahai anak muda" labbaika ya rosulullah, "darimana asalmu?" dari golonganmu ya Rasulullah, "mendekatlah kepadaku" kemudian aku mendekat, maka Rasulullah mengambil ludahnya dan mengusapkannya ke mulut dan bibirku kemudian berkata: "pergilah, semoga Allah memberkahimu" (Fakhruddin, 1986).

Suatu ketika yang lain pula Imam Syafi'i bermimpi berjumpa dengan Saidina Ali bin Abi Talib dimana beliau bersalam dengannya dan Saidina Ali melepaskan cincin yang di pakainya lalu di pakaikan ke jari imam Syafi'i. Keesokan harinya imam Syafi'i berjumpa dengan bapa saudaranya yang dikenali sebagai ahli tafisr mimpi. Di nyatakan bahawa salamannya dengan Ali bin Abi Thalib bermaksud dia aman daripada azab, sarungan cincin membawa maksud beliau akan dikenal banyak orang baik di timur mahu pun barat sepertimana masyhurnya nama Ali bin Abil Talib di seluruh penjuru dunia (Fakhruddin, 1986).

Ketokohnya dan ketinggian ilmu dapat dilihat melalui apa yang di nyatakan oleh Abu Tsaur apabila ditanya:

"Manakah yang lebih faqih, Al-Syafi'i ataukah Muhammad bin Al-Hasan?". Dan Muhammad bin Al-Hasan adalah guru Al-Imam Al-Syafi'i, beliau menimba ilmu darinya tatkala beliau menetap di Baghdad. Akan tetapi apa jawaban Abu Tsaur?? Beliau berkata:

الشافعي أفقه من محمد، وأبي يوسف، وأبي حنيفة، وحامد، وإبراهيم، وعلقمة، والأسود

Al-Syafi'i lebih faqih dari pada Muhammad bin Al-Hasan dan juga Abu Yusuf (Muhamamad bin Al-Hasan dan Abu Yusuf adalah murid senior Abu Hanifah), dan lebih faqih dari Abu Hanifah, dan juga lebih faqih dari Hammad (gurunya Abu Hanifah), dan lebih faqih dari Ibrahim (gurunya Hammad-pen), dan lebih faqih

daripada 'Alqomah (gurunya Ibrahim), dan lebih faqih daripada Al-Aswad (gurunya 'Alqomah)" (Mukhtashor Taarikh Dimasyq 6/434). Padahal Abu Tsauro dahulunya mengikuti madzhab Ahlu Ro'yi di Baghdad sebelum datangnya Al-Imam Asy-Syafi'i. Jawaban Abu Tsauro ini menunjukkan kecintaan yang sangat dalam kepada Al-Imam Asy-Syafi'i rahimahullah.

Justeru, ini antara sebab kecintaan murid-murid dan pengikutnya terhadap imam Syafi'i sehingga dalam doa sehari-hari mereka selitkan imam Syafi'i. Sepertimana yang dilakukan oleh Abdurrahman bin Mahdi yang merupakan seorang ahli Hadis di Basrah dan guru imam Ahmad bin Hanbal berkata:

مَا أَصَلِّي صَلَاةً إِلَّا وَأَنَا أَدْعُو لِلشَّافِعِيِّ فِيهَا

"Tidaklah aku sholat kecuali aku mendoakan Al-Syafi'i dalam sholatku tersebut"
(Tarikh Baghdaad 2/64-65)

Perkara yang sama dilakukan oleh Al-Imam Ahmad kepada gurunya Al-Syafi'i kerana kecintannya terhadap beliau, sehingga pernah berkata:

سِتَّةٌ أَدْعُوا لَهُمْ سَحَرًا، أَحَدُهُمُ الشَّافِعِيُّ

"Enam orang yang aku mendoakan mereka di waktu sahur (sebelum subuh), salah satunya adalah Al-Syafi'i" (Tarikh Al-Islaam li Adz-Dzhabi 14/312)

Penutup

Pengembaraan imam Syafi'i memainkan peranan dalam perkembangan jalan pemikirannya. Pergaulan dengan pelbagai kaum, membolehkan beliau menyelami karakter berbagai jenis manusia dan isu sosial yang di hadapi. Natiujahnya imam Syafi'i mampu melahirkan mazhabnya tersendiri hasil kombinasi dari dua mazhab yang besar yang lebih sistematik, kukuh dan fleksible. Keistimewaan Imam Syafi'i bukan sahaja terletak pada pemikirannya tetapi juga dari cara hidup yang dipraktikkannya sehingga menjadi bahan pertuturan oleh kenalan dan anak didiknya. Kelebihan yang di anugerahkan Allah kepadanya adalah pemangkin kepada terpancarnya nilai-nilai murni sebagai hiasan sahsiahnya. Ulama Quraisy memenuhi dunia dengan ilmunya sangat bersesuaian dan bertepatan dengan kriteria imam Syafi'i sepertimana yang diperakui oleh ramai ulama.

Bibliografi

- Abu Al-Qasim Sulaiman, Ahmad al-Tabrani. (1995). *Mu'jam al-Awsat*. Kaherah, Dar al-Haramain.
- Abu Bakar bin Abi 'Asim. (1400H). *Al-Sunnah*. Beirut, Al-Maktab al-Islami.
- Abu Daud Sulaiman, Al-'Ash'as al-Azdi Al-Sajastani. (2009). *Sunan Abi Daud*. T.tp, Dar al-Rislaah al- 'Alamiyah.
- Abu Daud al- Thayalisi Sulaiman bin Daud bin al-Jarudi. (1999). *Musnad Abi Daud al-Thayalisi*. Kaherah, Dar Hijr.
- Abu Hamid, Al-Ghazali. (1998). *Al-Mankhul fi Ta' liqat al-Usul*. Damsyik, Dar al-Fikr.
- Abu Nai'm Ahmad, Abdullah al-Asbahani. (1974). *Hilyah al-Auliya wa Thabaqat al-Asfiya*. Kaherah, Mathba'ah al-Sa'adah.
- Ahmad bin Muhammad bin Ali bin Hajar al-Haytami. (1983). *Tuhfah al-Muhtaj fi Syarah al-Minhaj*. Kaherah, Maktabah al-Tijariyah.
- Ahmad bin Hussin bin Ali bin Musa. (1989). *Al-Sunan al-Saghir li al-Baihaqi*. Karachi, Jami'ah Dirasat al-Islamiyah.
- Ahmad Nahrawi, Abdus Salam al-Indunisi. (2008). *Enksiklopedia Imam Syafi'i*. Terj. Al-Imam al-Shafi'I fi Mazhabinhi al-Qadim wa Al-Jadid. Jakarta, Penerbit Hikmah.
- Al- Ghazali, Abu Hamid Muhammad, Muhammad. (1939). *Ihya Ulum al-Din*. Kaherah, Matbaáh Mustafa al-Bab al-Halabi.
- Al-Suyuti, Jalaluddin. (1994). *Tabbaqat al-Huffaz*. Beirut, Dar al-Kitub al-Islamiyah.
- Al-Syafi'I, Abu Abdullah Muhammad bin Idris bin Abbas bin Syafi'bin Abdul Mutalib bin Abd Manaf. (1400H). *Al Musnad*. Beirut, Dar al-Kutub al-'Ilmiyah.
- Al-Zahabi. (1350H). *Syi'ar'Alamin Nubala*, Kaherah, Dar al-Hadis.
- Fakruddin, Al-Razi. (1986). *Manaqib Al-Imam Al-Syafi'i*. Kaherah, Maktabah al-Kuliyyat al-Azhariah.
- Ibnu Kahthir, Ismail bin Umar bin Kathir bin Dar al-Quraissy. (2004). *Tabaqat al-Syafi'iyah*.T.tp, Dar al-Madar al-Islami.
- Ibn Hajar al-Asqalani. (1986). *Fi Manaqib al-Imam alShafi'I tawali al-Ta'sis li Ma'ali Muhammad ibn Idris*. T.tp, Dar al-Kutub al- 'Ilmiyah.
- Kamaru Salam, Yusof. (2017). Keistimewaan Mazhab Syafi'I Berbanding Mazhab Lain. dlm *Imam Syafi'I dan Mazhabnya di Negara Brunei Darussalam*. Brunei Darussalam, UNISSA Press.105-123.

- Mahyuddin, Hj Yahaya. (2017). *Teori Kedatangan Islam dan Penyebaran Mazhab Shafi'I dan Perlaksanaan Sistem Pendidikan Islam di Negara Brunei Darussalam: Masalah dan Cabaran*. Brunei Darussalam, UNISSA Press.
- Mohammad, Bahadar Abdullah al-Zarkhasi Badruddin. (2013). *Al-Bahr al-Muhitah fi Usul al-Fiqh*. Beirut. Dar al-Kutub Ali-'Ilmiyah.
- Mohammad, Abu Zahrah. (1978). *Imam al- Shafi'I Hayatuhu wa Ásruhu wa Arauhu wa Fiqhuhu*. T.tp. Dar al-Fikr al-'Arabi.
- Muhammad, Ajib. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Mazhab Syafi'i*. Jakarta, Rumah Fiqh Publishing.
- Muhammad Nabil, Ghanaim. (2016). *Al-Fiqh al-Syafi'I wa Atharuhu fi al-Fiqh al-Islami*. Brunei Darussalam, UNISSA Press.
- Nurol Huda, Haji Ismail. (2017). Syakhsiyyah Imam Al-Syafi'I dlm *Imam Syafi'I dan Mazhabnya di Negara Brunei Darussalam*. Brunei Darussalam, UNISSA Press, 19-38.
- Sa'aduddin, Al-Kubi. (2011). *Hasyiah 'ala Qaul Mukhtar fi Syarah Ghayah al-Ikhitsar*. Riyad, Maktabah al-Ma'arif li al-Nasr wa Al-Tauzi'.
- Shamsuddin Muhammad bin Umar bin Ahmad al-Safiri al-Syafi'i. (2004). *Al-Majalis al-Wa'izah fi Syarah Ahadith Khair al-Bariah Saw min Sahih Al-Imam al-Bukhari*. Beirut, Dar al-Kitab al-'Ilmiyah.
- Siti Zaliha, Abu Salim. (2017). Penulisan Imam al-Syafi'I Dalam Bidang Fiqh. Dlm *Imam Syafi'I Dan Mazhabnya di Negara Brunei Darussalam*. Edt Nurol Huda, Hj Ismail. Brunei Darussalam, UNISSA Press.
- Tajuddin Abdul Wahab, Taqiuddin al-Subki. (1413H). *Tabaqat al-Shafi'iyah al-Kubra*. T.tp, Hijr li al-Tibaáh wa al-Nasr wa al-Tauzi'.
- Wahbah, Al-Zuhaili. (2005). *Fiqh dan Perundangan Islam*. Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka.